



بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

کروه آموزشی داخلي

راهنماي يادگيري باليني

دوره کارآموزی داخلي (جراحت)

Clinical Study guide of
Internal Medicine (General)

سال ۱۴۰۱

فهرست مطالب

صفحه	موضوع
	مقدمه
	اهمیت آموزش کارآموزی
	رسالت گروه
	الزامات یادگیری
	معرفی اساتید گروه
	معرفی دستیاران گروه
	معرفی عرصه های بالینی
	اهداف کلی دوره
	اهداف اختصاص دوره (Course plan)
	جزئیات برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی
	ملزومات دوره و مقررات
	حدود وظایيف کارآموزی
	تكلیف آموزشی
	نحوه ارزشیابی
	منابع آموزشی

تماس با پرسنل

نظرات شخصی مولف

مقدمه

کارآموزان گرامی.

ضمون عرض خیر مقدم در باب حضور تمان در بخش بایینی جنرال داخلی، به اطلاع شما سروران غزیز می‌رساند، حضور شما غزیزان در بخش اورژانس و جنرال داخلی جماعت به مدت ۱ماه می‌باشد و در طی این مدت در این بخش با مشغول فعالیت‌های آموزشی و بایینی خواهید بود. در این راستا برای شما غزیزان راهنمای یادگیری (study guide) فراهم شده است تا در طول این دوره آموزشی در کنار شما غزیزان راهنمای شما باشد.

اهمیت آموزش کارآموزی در بخش داخلی:

رشته داخلی کی از مباحث مژو در پزشکی بوده و از رشته داخلی و زیرمجموعه های آن را به عنوان مادر پزشکی یاد می کنند و در دوران فارغ التحصیلی کی از رشته های اصلی و پر کاربرد می باشد و در این بین مباحث جنرال داخلی هم برای بیماران سرپایی، ہم بستری الکترو اورژانس از اهمیت ویژه ای برخوردار است. لذا در طی این مدت سعی بر آن خواهد شد که مقدمات بیماری های داخلی و نسخه برخورد و اپریچ بیماران را فراگیرید.

سیاست رسالت گروه (Mission Statement) مددی

رسالت اصلی رشته جنرال داخلی، تربیت نیروهای متخصص، کارآمد و متعبد به اخلاق حرفه ای و اجتماعی برای تامین نمازوی جامعه در زمینه پزشکی عمومی و تخصصی می باشد.

آنچه که الزاماً باید بیاموزید

معاینات	مهارت ها	آشنایی با بیماری ها	نحوه برخورد با شکایت اصلی
معاینات ریه	شرح حال گیری	دیابت	نحوه برخورد درد شکم
معاینات شکم	آسپیراسیون مایع آسیت	آنمی	نحوه برخورد با درد قفسه سینه
معاینه مفاصل زانو، شانه و هیپ	آسپیراسیون مایع زانو	سندرم کرونری حاد	نحوه برخورد با تنگی نفس
معاینه مفاصل کوچک محیطی	کشیدن لام خون محیطی	COPD	نحوه برخورد با سرفه
	تهیه سدیمان ادراری	آسم	نحوه برخورد با خونریزی دستگاه گوارش
	کار با دستگاه گلوکومتر	نارسایی حاد کلیه	نحوه برخورد با کاهش حجم ادرار
	کار با دستگاه فشار سنج	سیروز کبدی	نحوه برخورد با درد مفاصل
	تفسیر گرافی قفسه سینه	نارسایی مزمن کلیه	نحوه برخورد با اختلالات انقادی
	VBG	بیماری های معده	نحوه برخورد با کاهش سطح هوشیاری
	CBC	واریس مری	نحوه برخورد با درد کمر و گردن
	تفسیر آزمایشات عملکرد کبدی		نحوه برخورد با اختلالات سدیم
	تفسیر آزمایش عملکرد کلیوی		نحوه برخورد با اختلالات پتاسیم
			نحوه برخورد با اختلالات کلسیم
			نحوه برخورد با اسهال
			نحوه برخورد با یبوست

معرفی اعضاي هيات علمي:

معرفی اعضاي هيت علمي کروه ۱

نام و نام خانوادگي	رتبه علمي	ادرس پست الکترونيك
فاطمه همدی	استاديار	fatememahdi66@gmail.com
پرham پرتمل	استاديار	Parham.porteghali@gmail.com

معرفی دستياران کروه:

ردیف	اسمي	سال
۱	دكترييدا شاه مک پور	سال سه داخلي
۲	دكترييد سیده سبیه قبی	سال سه داخلي
۳	دكترييد گلزار میر منصف	سال سه داخلي
۴	دكترنازنين متهم	سال سه داخلي

سال سه داخلی	دکتر بانده محمدی	۵
سال سه داخلی	دکتر جاگنیر شهزاد	۶
سال سه داخلی	دکتر شادی آسپار	۷
سال سه داخلی	دکتر رسول فرد مسعود	۸
سال سه داخلی	دکتر سالا زوالقدری ها	۹
سال سه داخلی	دکتر علیرضا منصور قاعی	۱۰
سال دو داخلی	دکتر ساینا	۱۱
سال دو داخلی	دکتر زهراء صادقی	۱۲
سال دو داخلی	دکتر پریسا اشادر محمدیان	۱۳
سال دو داخلی	دکتر محمد کرمی	۱۴
سال دو داخلی	دکتر حام الدین لارقی	۱۵
سال دو داخلی	دکتروید لیعنی	۱۶
سال دو داخلی	دکتر غلام نظری	۱۷
سال دو داخلی	دکترا حمودی توت کله	۱۸
سال دو داخلی	دکتر سیما قاسمی	۱۹
سال دو داخلی	دکتر سیده هماموسی	۲۰
سال دو داخلی	دکتر فریدون پورضا	۲۱
سال یک داخلی	دکتر پاتا آقاضی زاهدی	۲۲
سال یک قلب	دکتر محمدجواد شریف	۲۳
سال یک قلب	دکتر زهراء صیانی	۲۴
سال یک داخلی	دکتر عزیز شاه نظری	۲۵
سال یک داخلی	دکتر بیان جوادی	۲۶

سال یک قلب	دکتر زینه شادرو	۲۷
سال یک قلب	دکتر پدرام سالاری	۲۸
سال یک قلب	دکتر بهاره منصف	۲۹
سال یک داخنی	دکتر محربان روان	۳۰
سال یک داخنی	دکتر مریم فردوسی	۳۱
سال یک داخنی	دکتر نسرن اسودی	۳۲
سال یک داخنی	دکتر سراب بختیار	۳۳
سال یک داخنی	دکتر همسایه	۳۴
سال یک قلب	دکتر سلماز بازگشایی	۳۵
سال یک قلب	دکتر بله صمدی	۳۶

عرضه های آموزش پایه‌نی کرده:

۱- گزارش صحیح‌بازی و راندآموزشی:

در گزارشات صحیح‌بازی که هر روز (شنبه تا چهارشنبه) از ساعت ۸ تا ۹ برگزار می‌شود چگونگی معاینه، انجام آزمایشات الزام و نحوه درمان بیماران

بستری شده در ۲۴ ساعت گذشته (در گزارش صحیح‌بازی بیارت بستری ۸ ساعت گذشته) و با حضور استید بخش و کلیه دانشجویان بحث می

گردد.

۲- کنفرانس (Clinicopathological conference) CPC

د کنفرانس CPC که به صورت همکنی، دوشنبه ه ساعت ۹ تا ۱۰ صبح در سالن کنفرانس پیارستان با حضور استادیگروه های مربوط دیگر برگزار می شود. یک یکار از شرح حال تامیانه سپس اپرچر بیمار و روند دمای توسط استادی و با شرکت دانشجویان بررسی می شود

۳- ژورنال کلاب

شنبه های هفته دوم و چهارم هرماه از ساعت ۱۲ تا ۱۳ در آنکه مدیر کروه برگزار شده و یکی از دستیاران سال سه، مقاله از پیش تعیین شده را ارائه کرده و با همکاری استاد پیرامون مقاله، روش اجرا، یافته ها و به کارگیری یافته مقاله صحبت می کردد.

۴- کنفرانس های آموزشی

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره مطالعی توسط استادی و دانشجویان در کلاس آموزش باینی بحث می کردد.

۵- راند بخش:

راندهای آموزشی به صورت روزانه می باشد و با حضور استاد بخش و حضور تمامی دانشجویان انجام می شود

۶- دماگاه

هر روز یکی از استادی دماگاه آموزشی داشته و دانشجویان و دستیاران در دماگاه استاد مربوط خود شرکت خواهند کرد

اهداف آموزشی دوره:

اهداف کلی (پیامدهای آموزشی):

در حیطه دانش: استعار می رود در پیان دوره کارآموزی جنرال داخلی:

دانش لازمه جهت اخذ شرح حال از بیماران را دارا باشد

دانش لازمه جهت شناخت بیماری های داخلی را دارا باشد

در حیطه مهارت: استعار می رود در پیان دوره کارآموزی جنرال داخلی:

توانایی انجام تفسیر پاراکلینیک هایی تغیر آزمایشات، تصویربرداری را داشته باشد.

توانایی انجام معاینت شکم و گلن، مفاصل و قفسه سینه را داشته باشد

در حیطه نگرش: استعار می رود در پیان دوره کارآموزی جنرال داخلی:

نگرش لازمه جهت برخورد مناسب با شکایت اصلی مرتبط با بیماری های داخلی را دارا باشد.

اهداف احصا^ی دوره (Course Plan)

استمار می رود کار آموزان در پیان دوره بتوانند:

الف) در مواجهه با هر یک از علامم و شکایات شلیخ و معم:

۱- تعریف آن را میان کند.

۲- مهیانات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح

دهد.

۳- تشخیص های اقرانی معم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل یمار را آشنا و دهد.

ب) در مورد یماری های شلیخ و معم:

۱- تعریف، آیولوژی، و پیدمیولوژی یماری را شرح دهد.

۲- مشکلات یماران مبتلا به یماری های شلیخ و معم را توضیح دهد.

۳- روش های تشخیص یماری را شرح دهد.

۴- محترمین اقدامات میکنیری در طرح مختلف، مشکل بر دمان و توانگشی یمار را بر اساس شواهد علمی و گاید لاین های بومی در حد مورد استمار از

پژوهش عمومی توضیح دهد.

۵- در مواجهه با ناریویا شرح مواردی که مرتبط با این ناریوها، دانش آموخته شده را برای استدلال بایین و پیشنهاد روکردهای تشخیصی یا دلمنی به کار بندید.

ج) نسبت به مسائل ممکن که مراعات آن در محیط بایین این حیطه ضرورت دارد توجه کنند.

ب) جزئیات برنامه آموزشی کارآموزی جنرال داخلی:

(Curriculum)

طول دوره واحد های درسی: که یک ماه بصورت ۳ واحد بایین و ۱/۲ واحد تئوری می باشد.

برنامه های آموزشی:

برنامه های آموزشی علی: شامل برنامه های آموزشی دون بنجشی (راندهای آموزشی، گزارش صحکاهی، ثورنال کلاب و Case Report)

و آموزش (دانلکاهی) خواهد بود.

برنامه های آموزش بایین نظری: که در قالب کلاس های بایین نظری و E-learning در طول دوره ارائه خواهد شد.

برنامه کلاس‌های بالینی نظری مقطع کارآموزی جنرال داخلی:

روش یاد دهنده و یادگیری	Study guide	Face to face	آموزش (D) مجازی VD)	مدرس	رویکرد تشخیصی و درمانی به:
	✓			سرکار خانم دکتر فاطمه مهدی	اصول گرفتن شرح حال معاینات تنگی نفس و اپروج به آن
	✓			سرکار خانم دکتر فاطمه مهدی	اصول گرفتن شرح حال معاینات درد شکم و اپروج به آن
	✓			آقای دکتر پرهام پرتفالی	اصول گرفتن شرح حال معاینات درد قفسه سینه و اپروج به آن
	✓			سرکار خانم دکتر فاطمه مهدی	اصول گرفتن شرح حال معاینات درد مفاصل بزرگ مرکزی و اپروج به آن
	✓			آقای دکتر پرهام پرتفالی	اصول گرفتن شرح حال معاینات درد مفاصل کوچک محیطی و اپروج به آن
	✓			آقای دکتر پرهام پرتفالی	اصول گرفتن شرح حال معاینات اسهال و اپروج به آن
	✓			آقای دکتر پرهام پرتفالی	اصول گرفتن شرح حال معاینات بیوست و اپروج به آن
	✓			سرکار خانم دکتر فاطمه مهدی	اصول گرفتن شرح حال و معاینات کاهش سطح هوشیاری و اپروج به آن

عرصه های آموزشی:

برنامه های آموزشی دوره به مدت حدود ۳۰ روز در مرکز آموزشی دملانی رازی در بخش اورژانس و داخلی ۲ انجام خواهد شد.

ساختار کلی دوره آموزشی:

بخش، واحد یا عرصه آموزشی	TASK یا شرح وظایف، کارآموز	پیامدهای مورد انتظار
درمانگاه	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیماران و ثبت یافته ها در پرونده شان معرفی بیماران به و اند - مشارکت در ارایه پلن های تشخیصی و درمانی به بیماران تصمیم گیری بالینی	کسب مهارت استدلال بالینی -

کسب مهارت استدلال بالینی - تصمیم گیری بالینی	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی - نوشتن ON/OFF NOTE - نوشتن معرفی بیماران به اند مسؤول note	بخش های بستره
کسب مهارت های بالینی	حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث های به عمل آمده	گزارش صبحگاهی
ارتقاء دانش پرشکی	حضور مرتب و فعال - مشارکت در بحث های به عمل آمده	کلاس های نظری
کسب مهارت های بالینی	حضور مرتب و فعال	مرکز مهارت های بالینی

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی خسروال داخلی:

الف: راندهای آموزشی (Teaching Round): در تمامی ایام غیر تعطیل هفته با حضور اند مسؤول، دستیاران، کارورزان و کارآموزان از ساعت ۹:۰۰ لغاًیت ۱۳:۳۰ در بخش های اورژانس و داخلی ۲ پیارستان رازی برگزار خواهد شد.

ب: گزارش صبحگاهی (Morning Report): این برنامه آموزشی درون بخشی در روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۸:۰۰ لغاًیت ۹:۰۰ در سالن آمنی تاتر پیارستان برگزار خواهد شد.

پ: درمانگاه آموزشی : در تمامی ایام غیر تعطیل هفته با حضور اند مسؤول، دستیاران، کارورزان و کارآموزان از ساعت ۱۱ لغاًیت ۱۴ در کلینیک پیارستان برگزار خواهد شد.

جدول برنامه آموزشی گروه خسروال داخلی:

ایام هفته	برنامه آموزشی	انتدینگ مسئول	شروع	اتمام
شنبه	مباحث مربوط به شرح حال گیری مباحث مربوط به پارباقامش سلحشوری	سرکار خانم دکتر فاطمه هدی جباب آقای دکتر پرستل	۹:۰۰	۱۳:۰۰
یک شنبه	مباحث مربوط به محیات ریه و قلب مباحث پاری های تنفسی	سرکار خانم دکتر فاطمه هدی جباب آقای دکتر پرستل	۹:۰۰	۱۳:۰۰
دوشنبه	مباحث مربوط به پاری های کوارشی مباحث مربوط به محیات شکم	سرکار خانم دکتر فاطمه هدی جباب آقای دکتر پرستل	۱۰:۰۰	۱۳:۰۰
سه شنبه	مباحث مربوط به پاری های مصلی مباحث مربوط به محیات مناصل	سرکار خانم دکتر فاطمه هدی جباب آقای دکتر پرستل	۹:۰۰	۱۳:۰۰
چهارشنبه	مباحث مربوط به پاری های اسال و پوست	سرکار خانم دکتر فاطمه هدی	۹:۰۰	۱۳:۰۰

آموزش درمانگاهی (Ambulatory teaching):

ایام هفته	اتند مسئول آموزش درمانگاهی	ساعت شروع	ساعت اتمام	ملاحظات
شنبه	آقای دکتر کامیز قربانی	۱۱	۱۴	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
یکشنبه	سرکار خانم دکتر فاطمه مهدی	۱۱	۱۴	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
دو شنبه	خانم دکتر آقایی	۱۱	۱۴	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
سه شنبه	سرکار خانم دکتر مجاوری	۱۱	۱۴	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد
چهارشنبه	آقای دکتر پریام پرتفاعلی	۱۱	۱۴	معاینه بیماران - شرح حال گیری توسط فراگیران با نظارت استاد

ملزومات دوره و مقررات بخش:

نظام حضور و غیاب فرآمودران:

- در دوره کارآموزی، ساعات حضور به روزه (بجزایام تعلیل) از ۷ تا ۱۴ است. داشتگیان مونظنه نسبت به مستندسازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند. حضور فیزیکی تمامی فرآنکیران در تمامی برنامه های آموزشی گزارش صحیحگاهی، راندهای آموزشی الزامی بوده و ساعت حضور شان در دفاتر ویژه ثبت می شود.
- کلیه کارآموزان مونظنه طبق برنامه در گلچین های تعیین شده حضور فعال داشته باشند.
- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی است و دستیار بخش امکان پذیر می باشد

انتظارات اخلاق حرفه‌ای (Professionalism) از فرآنکیران:

از شما فرآنکیران گرامی انتظار می روید:

در حوزه نوع دوستی:

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی آنمان توجه داشته باشد.
- در تمامی طول مراقبت از بیماران، وقت کافی صرف کنید.

- به خواسته‌ها و آلام پیاران توجه داشته باشد.

در حوزه مسؤولیت و وظیفه شناسی:

- نسبت به انجام مسؤولیت‌های خود تعهد کافی داشته باشد.

- در تمامی مرافق و استقال پیاران احساس مسؤولیت نماید.

- در ارتباط با مشکل‌پری از تشذید پیاری، بروز عوارض، ابتلای مجدد و بیود کیفیت زنگی بطور موثر به پیاران و خانواده آنها

آموزش دهد.

در حوزه احترام به دیگران:

- نسبت به پیار و همراهان او، اساتید، دستیاران و سایر اعضا تیم آموزشی و دانشی احترام بگذارد.

- به وقت پیاران، استادی، سایر اعضا و تیم آموزشی و دهانی احترام کذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نماید.

- استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اینستیت در بخش و دهانگاه الزامی است.

در حوزه تعالی شغلی:

- استانداردها و اصول پرونده نویسی پزشکی (Medical Recording) را رعایت نماید.

- محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم از دستیاران و استادیگرهای بکمیرید.

در حوزه شرافت و درستکاری:

- اطلاعات پرونده پیاران محظوظ است و اطلاعات آن را نماید در اختیار افراد دیگر قرار ندهید. (از بخش خارج شوند)

- حريم خصوصي يياران را رعيت نماید.

حدود و ظایف کارآموز در بخش های مختلف و در مدت حضور:

فرآكيران كرامي لطفاً به نخات زير توجه نمایند:

- ۱- همكارى شایسته با کارکنان و سایر احصای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید و پرگیهاي رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهيد. خصوصاً در شرایط مختلف باليين، مشخص می شود كه مسئوليت پذيرى، ورزنيگى و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده ايد.
- ۲- حضور فعال شما در بخش هر روز به بجز روزهای تعطيل از ساعت ۰۷:۰۰ تا ۱۴:۰۰ است.
- ۳- نسب کارت شناساني در كچه ساعات حضور در پيارستان

۴- پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری منظم در حضور ناظرین پذیرشی مناسب بجهت حضور در پیارستان لازم می باشد.

۵- حفظ و رعایت شیوه های شرعی . اخلاقی و پزشکی در کلیه ساعت حضور در پیارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری

۶- شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجہ از نمره نهایی شادر ارزشیابی کسر خواهد شد.

۷- دوره کارآموزی جنرال داخلی مرخصی ندارد و مقررات مربوط به غیبتهای مجاز و غیر مجاز براساس قوانین مدون پزشکی عمومی میباشد.

۸- غیبت غیر مجاز در راندیاد مانگاه آموزشی مخبر به تجدید دوره این رویش خواهد شد.

۹- دانشجویان باید زمانی ثبت موقت نمرات پیاپی نجاش با مراعت به سالمانه سامplen اطلاع از نمره در صورت داشتن اعتراض، مراتب را در سالمانه سماوارد نموده و درخواست تجدید نظر نمره خود را ثبت نمایند.

تکالیف آموزشی:

کارآموزان باید با هماهنگی دستیاران و نماینده کروه خود تختهای بخش اورژانس و داخلی ۲ را بین خود تقسیم بندی نموده و شرح حال کیری از پیاران مشخص شده را به درستی انجام دهند. همچنین بلیتی در رابطه با موصوعات مشخص شده بجهت ارائه کنفرانس از طرف دفتر کروه یک فایل ارائه مطلب (PowerPoint) تهیه و در کلاس درس با حضور استاد محترم ارائه نمایند.

نظام ارزشیابی دوره کارآموزان:

ارزشیابی گلوبین در طول دوره (Formative Assessment)

- نظرات استاد و زیدنیت مربوط (Tutor report)

- کیفیت ثبت داده‌های پزشکی (Medical Recording) (۵ نمره)

- التزام علی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوط (حضور مرتب در برنامه های آموزشی.....) (۵ نمره)

- اخلاق حرفه ای (Professionalism) (۵ نمره)

- ارزیابی پایان دوره (Summative Assessment) (۵ نمره)

○ کسب حداقل ۱۲ نمره از ۲۰ نمره از ۵ نمره در هر زیر گروه برای گذراندن موظفیت آموزش

دوره الزمائی است

منابع آموزشی : Instructional Materials

- هاریسون، ۲۰۲۲

- ضروریات سیل، ۲۰۲۰

